



Istituto Comprensivo Statale Casale



Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado

Via Primo Longobardo, 72100 Brindisi - Tel & Fax 0831 41.85.25 c.m. BRIC 817007 C.F. 91071170749



mail: [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it) - pec: [bric817007@pec.istruzione.it](mailto:bric817007@pec.istruzione.it) - sito: [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRESIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0009981 del 23/09/2022  
IV (Uscita)

All'albo online

Sito web [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)

Amministrazione trasparente

Atti

Fascicolo Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo

**OGGETTO: BANDO PER RECLUTAMENTO N.7 ESPERTI – MODULI Progetto**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo**

CUP. J84C22000360001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59, come modificato dalla Legge 107/2015.

**VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm. ii..

**VISTO** l’avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Prot. 33956 del 18 maggio 2022.

**VISTA** la delibera n. 76 del Collegio Docenti in data 06/06/2022 ha approvato la partecipazione dell’I.C. “Casale” all’ Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,

10.2.2 e 10.3.1 Prot. 33956 del 18 maggio 2022.

**VISTA** la delibera n. 53 del Consiglio di istituto in data 06/06/2022 ha approvato la partecipazione dell'I.C. "Casale" all' Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Prot. 33956 del 18 maggio 2022.

**VISTA** la candidatura n. 1080351 inoltrata il 26.05.2022 e protocollata a sistema il 27/05/2022 con prot.37698.

**VISTO** che sulla base della modalità di selezione e dei criteri definiti nell'avviso in oggetto, la Direzione Generale ha elaborato le graduatorie definitive pubblicandole sul sito web del Ministero dell'istruzione dedicato al PON "Per la Scuola" con Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento: Prot. 27 del 21 giugno 2022.

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale viene autorizzato l'importo complessivo del progetto pari a € 35.574,00 come indicato nella tabella sottostante:

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo	€ 35.574,00

#### **RIEPILOGO MODULI**

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>
10.2.2A	Alla scoperta del cielo	€ 5.082,00
	L'eredità blu	€ 5.082,00
	Espanõl...Km cero	€ 5.082,00
	English...plus	€ 5.082,00
	Learning together	€ 5.082,00
	Yo Hablo Espanõl	€ 5.082,00
	Io inventore con...tinkering e making	€5.082,00

**VISTO** il Programma Annuale 2022, approvato con del. n.22 in data 21 dicembre 2021.

**VISTA** l'assunzione al P.A. 2022 con delibera n.61 del Consiglio di Istituto del 30.06.2022.

**VISTI** i criteri di selezione delle predette figure approvati con delibera n.88 dal Collegio docenti del 29.06.2022.

**VISTI** i criteri di selezione delle predette figure approvati con delibera n.67 dal Consiglio di Istituto del 30.06.2022.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;  
**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (Versione 2.0 ottobre 2020).

**VISTA** la necessità di reperire n.7 figure per l'espletamento della funzione di esperto nei moduli suddetti con esperienza nella gestione di gruppi di alunni della Scuola del Primo Ciclo e nell'adozione di metodologie didattiche innovative.

**EVIDENZIATO** che qualora non dovessero pervenire domande per l'effettuazione dell'incarico di PROGETTISTA da parte di personale interno all'Istituto e/o di personale proveniente da altre istituzioni scolastiche, si procederà all'individuazione di dette figure fra coloro che abbiano presentato domanda, provenienti da altre Amministrazioni pubbliche e, in subordine, da personale estraneo alla P.A.

**CONSIDERATO** che la premessa, forma parte integrante ed essenziale del presente atto,

## **E M A N A**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, AL PERSONALE DOCENTE PROVENIENTE DA ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, AL PERSONALE PROVENIENTE DA ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E, IN SUBORDINE AL PERSONALE ESTRANEO ALLA P.A. PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 7 ESPERTI**

Ciascun esperto sarà impegnato nelle attività del modulo di assegnazione del Progetto **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo** CUP. J84C22000360001 nel periodo ottobre 2022 - Agosto 2023

### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI:**

**Modulo:** Yo Hablo Españōl

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

**Destinatari:** Studentesse e studenti Primaria

**Modulo:** Españōl...Km cero

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Destinatari:** Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Modulo:** Learning together

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri

nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

**Destinatari:** Studentesse e studenti Primaria

**Modulo:** English...plus

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Destinatari:** Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Modulo:** L'eredità blu

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Destinatari:** Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Modulo:** Alla scoperta del cielo

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Destinatari:** Studentesse e studenti Primaria

**Modulo:** Io inventore con...tinkering e making

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

**Destinatari:** Studentesse e studenti Secondaria primo grado

## ART. 1 COMPITI DELL'ESPERTO

Il docente esperto svolgerà i seguenti compiti:

- Strutturare un percorso metodologico-didattico da proporre agli alunni, differenziato in

- base all'età;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
  - Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
  - Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
  - Effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
  - Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
  - Predisporre, in sinergia con il Tutor interno, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
  - Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

## ART.2-CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello allegato (Allegato 1), deve essere corredata di curriculum vitae (modello europeo), dell'allegato n.2 - Tabella valutazione titoli e dell'allegato n.3 - Trattamento dei dati personali e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Casale, e inviata con posta elettronica all'indirizzo [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 7/10/2022, con la dicitura **ESPERTO - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena di esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

## ART.3-SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

**Modulo:** Alla scoperta del cielo

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma.....8 punti Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida )2 punti cad.)	max 4 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al	max punti 10

disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni informatiche (1 punto cad.)	max 2 punti
Incarico di animatore digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno)	max 10 punti
Incarichi ricoperti in qualità di docente di scienze e astronomia (2 punti a incarico)	max 10 punti
Esperienza di docenza in progetti educativi sull'astronomia per il primo ciclo (2 punti ad esperienza)	max 8 punti

**Modulo:** L'eredità blu

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma .....4 punti Laurea in biologia marina: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode..... 8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	max 4 punti
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	max punti 10
Certificazioni informatiche 1 punto cad.	max 2 punti
Incarico di animatore digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 82 punti per anno)	max 10 punti
Esperienza documentata come guida ambientale ed escursionista (2 punti a esperienza)	max 20 punti

Esperienze di docenza in progetti educativi sulla flora e fauna del mediterraneo (2 punti ad esperienza)	max 20 punti
---	--------------

**Modulo:** Español...Km cero

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Docente di madrelingua spagnola (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo)  <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u>	p. 10 punti
Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua spagnola	p.5 per ogni titolo (max 10 punti)
Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	p..5 per ogni titolo (max 20 punti)
Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	p..3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	p.3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	p.4 per ciascuna esperienza documentata (max 20 punti)
Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	p.5

**Modulo:**  
English...plus

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini	p. 10 punti

<p>stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo)</p> <p><b><u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u></b></p> <p>Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese</p>	<p>p.5 per ogni titolo (max 10 punti)</p>
<p>Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica</p>	<p>p..5 per ogni titolo (max 20 punti)</p>
<p>Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale</p>	<p>p..3 per ciascuna attività (max 15 punti)</p>
<p>Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti</p>	<p>p.3 per ciascuna attività (max 15 punti)</p>
<p>Attività di esperto in altri progetti PON analoghi</p>	<p>p.4 per ciascuna esperienza documentata (max 20 punti)</p>
<p>Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento</p>	<p>p.5</p>

**Modulo:** Learning together

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
<p>Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo)</p> <p><b><u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u></b></p> <p>Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese</p>	<p>p. 10 punti</p> <p>p.5 per ogni titolo (max 10 punti)</p>
<p>Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica</p>	<p>p..5 per ogni titolo (max 20 punti)</p>



Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	p..3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	p.3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	p.4 per ciascuna esperienza documentata (max 20 punti)
Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	p.5

**Modulo: Yo Hablo Español**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Docente di madrelingua spagnola (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo)  <b><u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u></b>	p. 10 punti
Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua spagnola	p.5 per ogni titolo (max 10 punti)
Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	p..5 per ogni titolo (max 20 punti)
Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	p..3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	p.3 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	p.4 per ciascuna esperienza documentata (max 20 punti)
Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	p.5

--	--

**Modulo:** Io inventore con...tinkering e making

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma.....4 punti Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	max 4 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	max punti 10
Certificazioni informatiche (1 punto cad.)	max 2 punti
Incarico di animatore digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTI
Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno)	max 10 punti
Esperienze documentate di insegnamento di tinkering e making con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado (2 punti a incarico)	max 10 punti
Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo (2 punti ad esperienza)	max 8 punti

#### **ART.4 PUBBLICAZIONE GRADUATORIA**

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it).

A parità di punteggio prevale il più giovane d'età. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro sette (7) giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

## **ART. 5 COMPENSI**

Il compenso è di € 70 onnicomprensive per un massimo di 30 ore, effettivamente svolte, per un importo complessivo di euro 2100. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati ed a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

## **ART. 6 TRATTAMENTO DEI DATI**

I dati personali che, entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO 1: Istanza di partecipazione;

L'ALLEGATO 2: Valutazione dei titoli;

L'ALLEGATO 3: Informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON : Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)

–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza  
- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-249 La scuola...il mio mondo**

## **ART. 7 DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it).

Il Dirigente Scolastico - Responsabile Unico del Procedimento  
Dott.ssa Mariavittoria CAPRIOLI