



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



ISTITUTO COMPRESIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0006786 del 23/07/2024  
I (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Al sito web  
Agli atti

Oggetto: PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI DA IMPIEGARE NEI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO "Cre\_Activa...mente CASALE" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Progetto: "Cre\_Activa...mente CASALE" Nota Autorizzativa: Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 - Codice CUP: J84D24001120007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



incarichi, non compresi nei compiti e doveri d'ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota MiM prot. 56244 dell'11/04/2024 con oggetto "Scuole aperte d'estate – Piano 2023-2024 e 2024-2025";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera n. 49 del Consiglio di Istituto in data 12/01/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016/2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la delibera n. 100 del Collegio dei Docenti del 08/05/2024 di partecipazione all'avviso;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio d'Istituto del 08/05/2024 di partecipazione all'avviso;

VISTO il progetto "Cre\_Attiva...mente CASALE" presentato in data 20 maggio 2024 tramite la piattaforma PN2127;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/12/2024 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 51.786,00 €;

VISTO il decreto prot. n. 6565 del 02/07/2024 di assunzione in bilancio e attivazione del progetto "Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RILEVATA la necessità nell'ambito del progetto, di individuare n. 6 ESPERTI e n. 6 TUTOR;

VISTE le delibere n. 125 e 126 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 di determinazione dei criteri per l'individuazione delle figure di tutor ed esperti ;

VISTE le delibere n. 115 e 116 del Consiglio d'Istituto del 27/06/2024 di determinazione dei criteri per l'individuazione delle figure di esperti;

VISTO l'art. 7, commi 6 e seguenti, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTA la propria determina, prot. n. 6775 del 23/07/2024, di avvio della procedura di selezione di n. 6 figure di ESPERTI interni/esterni e n. 6 figure di TUTOR interni per la realizzazione dei moduli formativi del progetto "Cre\_Activa...mente CASALE"

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI interni/esterni e TUTOR interni per la realizzazione dei moduli formativi del progetto "Cre\_Activa...mente CASALE" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Art. 1 - Articolazione del progetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto. Nello specifico, con il presente avviso, si intende avviare una procedura di selezione comparativa per l'individuazione delle seguenti figure professionali:



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



DURATA	TITOLO	ALLIEVI	N. ESPERTI	N. TUTOR
30 ORE	Radio Web	16 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00
30 ORE	Speakeriamo	16 alunni classi quinte Scuola Primaria	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00
60 ORE	Fare Scienza	25 alunni classe prima IDEE Scuola Secondaria di Primo Grado	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00
60 ORE	Musical	15 alunni classi quarte e quinte Scuola Primaria	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00
60 ORE	Magic PlasTrick	20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00
30 ORE	EduCirco	20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	n. 1 esperto € 70,00	n. 1 € 30,00

Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni
2. Docenti esterni di altre Istituzioni Scolastiche in collaborazione plurima
3. Esperti esterni purchè in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per l'affidamento degli incarichi come TUTOR previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni

### Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti e tutor ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica proponente.

Tutti i moduli si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Casale a partire da settembre 2024, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



Art. 3 – Compiti dell'esperto e del tutor

### A) ESPERTO

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in conformità agli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- A partecipare alle riunioni periodiche organizzate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività dei corsi;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A elaborare, erogare e valutare in sinergia con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati alla fine del modulo, entro i termini previsti, insieme alla documentazione sul programma svolto, la relazione finale, i materiali prodotti dai corsisti anche su supporti digitali e le schede degli allievi con le competenze raggiunte;
- A confrontarsi con i Consigli di classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- A gestire la piattaforma online relativa ai Progetti PN scuola 21-27 per quanto di propria competenza;
- A registrare le attività svolte sulla piattaforma e/o sul registro;
- A svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito.

### B) TUTOR I tutor avranno i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento per la sua realizzazione;
- Avere cura del registro didattico e di presenza, annotando le assenze, verificando che vi siano tutte le firme dei presenti, segnando l'orario di inizio e fine delle attività;
- Accertarsi che le schede allievi siano firmate;
- Monitorare le presenze e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dei limiti previsti di 9 alunni per due incontri consecutivi; in tal caso è necessario effettuare la chiusura anticipata del modulo;
- Confrontarsi con i Consigli di classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Gestire la piattaforma online relativa ai Progetti PN scuola 21-27 per quanto di propria competenza;
- Registrare le attività svolte sulla piattaforma e/o sul registro;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito;
- Collaborare con l'esperto per elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti.

### Art. 4 – Requisiti generali di ammissione

Il presente avviso è destinato al personale docente in servizio a tempo indeterminato presso questo istituto (Personale interno), che, alla data di scadenza del bando, abbia i seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei requisiti professionali per adempiere alla prestazione richiesta nel presente avviso;
- siano in servizio, per il personale interno in qualità di docente a tempo indeterminato.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al precedente articolo. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la predisposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita dopo il termine di presentazione delle domande, formata da tre persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto. La commissione valuterà le candidature pervenute sulla base dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto ed elencati nelle tabelle sottostanti.

### TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO:

Modulo MUSICAL	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma di scuola superiore.....8 punti Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
Qualifica di attore rilasciata da accademia teatrale	4 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione/ seminari/master in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	max punti 10
Certificazioni informatiche	max 2 punti





## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



1 punto cad.	
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di produzione, elaborazione e montaggio audio/video/grafico in ambito teatrale	max 10 punti
Esperienza di docente nella recitazione 2 punti a incarico	max 10 punti
Esperienza pregressa nel campo della recitazione e in compagnie teatrali 2 punti a incarico	max 10 punti
Incarichi ricoperti in qualità di docente nei progetti di musica, musical e teatro 2 punti a incarico	max 10 punti
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>64</b>

Moduli: Magic PlasTrick e EduCirco	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma professionale di abilitazione all'insegnamento delle arti circensi.....8 punti Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	max 4 punti
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti	max punti 10



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



( 2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni informatiche 1 punto cad.	max 2 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di produzione, elaborazione e montaggio audio/video/grafico in ambito di spettacoli circensi 2 punti per anno	max 10 punti
Esperienza come esperto in percorsi Pon e progetti scolastici attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno	max 10 punti
Esperienze documentate di istruttore in associazioni sportivo/culturali di giocoleria e arti circensi con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 punti a incarico	max 10 punti
Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza	max 10 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>64</b>

Moduli: Radio web e Speakeriamo	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma di scuola superiore in Telecomunicazioni.....8 punti Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti ( si valuta un solo titolo)	max punti 8
corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per	max 4 punti



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



cui si candida 2 punti cad.	
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	max punti 10
Certificazioni informatiche 1 punto cad.	max 2 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di realizzazione o conduzione di programmi radiofonici	max 10 punti
Esperienze inerenti all'attività progettuale richiesta svolte nelle scuole 2 punti a incarico	max 10 punti
Esperienze di comunicazione Radio Tv stampa e ideazione, consulenza e realizzazione campagne pubblicitarie locali e nazionali. 2 punti ad esperienza	max 10 punti
Esperienze di produzione programmi radio televisivi - spettacoli 2 punti per esperienza	max 10 punti
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>64</b>

Moduli: Fare Scienza	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode.....8 punti	max punti 8



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	max 4 punti
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici attinenti la disciplina/argomento richiesto Interventi di non meno 20 ore ( 2 punti per ciascun corso)	max punti 10
Certificazioni informatiche 1 punto cad.	max 2 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>PUNTI</b>
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto formatore per docenti attinenti al progetto 2 punti a incarico	max 10 punti
Esperienza di conduzione di laboratori di scienze 2 punti per anno	max 10 punti
Esperienza come esperto in percorsi Pon e progetti scolastici attinenti la disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno	max 10 punti
Esperienze di tutoraggio in altre progettualità destinate agli studenti attinenti la disciplina/argomenti richiesti 2 punti ad esperienza	max 10 punti
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>64</b>



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



### TITOLI PER TUTOR INTERNI

Descrizione dei titoli	Punteggio
Diploma	p.3
Diploma di laurea affine al progetto	p.5 per ogni titolo (max 10 punti)
Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	p. 5 per ogni attività (max 20 punti)
Esperienza di formazione	p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	p.3 per ciascuna esperienza documentata (max 15 punti)
Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti analoghi	p.4 per ciascuna attività (max 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento	p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)
<b>TOTALE</b>	<b>93</b>

Per la figura di tutor avranno la precedenza i docenti che presenteranno la candidatura per i moduli che si svolgeranno presso l'ordine di scuola nel quale prestano servizio indipendentemente dal punteggio conseguito.

#### Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione redatta secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1) che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



- Informativa sulla privacy (all. 3);
- Copia di documento di identità in corso di validità con firma in originale del candidato entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07/08/2024 alla PEO: bric817007@istruzione.it o PEC: bric817007@pec.istruzione.it o brevi manu alla segreteria della scuola.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Art. 7 – Inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### Art. 8 – Formulazione graduatorie

Trascorsi i termini per la presentazione delle candidature, il Dirigente Scolastico coadiuvato dall'eventuale Commissione nominata dallo stesso alla scadenza prevista dal presente avviso, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione e procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e correlati punteggi specificati nella scheda di Autovalutazione (all. 2).

Nello svolgimento della selezione di ESPERTI, l'Istituzione Scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



Istituzione Scolastica.

Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali siano richieste particolari competenze professionali;

c) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a) e sub b), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

In caso di parità di punteggio si darà precedenza al più giovane come età anagrafica.

Al termine della valutazione delle candidature, le graduatorie provvisorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it) ed avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente alla pubblicazione delle graduatorie definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo. Nell'incarico sarà definito il percorso corsuale che si dovrà seguire con relative date di inizio e fine corso.

Art. 9 – Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti da questa Istituzione scolastica, l'importo massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G. per le varie figure professionali è:

- Docente esperto: € 70,00 (settanta/00) per ora;
- Docente tutor: € 30,00 (trenta/00) per ora.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato è stato effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 10 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



– comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà autorizzato solo dopo la conclusione del procedimento.

**Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Art. 12 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella predisposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 13 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Casale di Brindisi, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariavittoria Caprioli.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è LIQUIDLAW Srl nella persona del dott. Marco Mancarella.

**Art. 14 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è il dirigente scolastico Mariavittoria Caprioli, email istituzionale: bric817007@istruzione.it, tel.n. 0831418525.

**Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale





## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



Art. 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 17 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

Allegato 1 – Schema di domanda di partecipazione

Allegato 2 – Griglia di valutazione titoli

Allegato 3 – Informativa sulla Privacy

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Mariavittoria Caprioli