



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



ISTITUTO COMPrensivo - "CASALE"-BRINDISI
Prot. 0009488 del 03/10/2024
I (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 15 incarichi individuali per la funzione di TUTOR interno per lo svolgimento di n. 15 Percorsi del Progetto "GLOBAL INNOVATION SCHOOL - G.I.S" (Linea di Intervento A) . Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CUP: J84D23004490006

Titolo progetto: Global Innovation School - G.I.S.

M4C1I3.1-2023-1143-P-37533

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento; VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM; VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR; VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR; VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024; PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025;
VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi ”, per un importo pari ad € 94.849,36:

VISTA la delibera n. 54 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOGABMI 0032754 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo Global Innovation School - G.I.S. per un importo pari a €. 94.849,36;

VISTO il Programma Annuale E F 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 49 del 12/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. N. 2771 del 13/03/2024;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.n. 2779 del 13/03/2024;

RILEVATA la necessità di individuare le figure di tutor interni/esterni all'istituzione scolastica;

VISTO il decreto di avvio n. 7746 del 12/09/2024 della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7748 del 12/09/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze; ;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro le ore 12,00 del 23/09/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 23/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la funzione di TUTOR;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell' Avviso;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate in data 02/10/2024 con prot. n.9388;

CONSIDERATO che tutti i docenti inclusi nella predetta graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la funzione di ESPERTO, come di seguito meglio specificato:

TUTOR	PERCORSI FORMATIVI	Alunni destinatari	Ore di impegno per percorso
Piccinno Andrea	Informati...cambiamo 1	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
Piccinno Andrea	Informati...cambiamo 2	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
Blasi Michele	StreeArt 4 school 1	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
Blasi Michele	StreeArt 4 school 2	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
Borghi Daniela	Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Boschetti - Alberti	N°15 alunni/e infanzia	20
Indini Cinzia	Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Sant'Antonio 1	N°15 alunni/e infanzia	20
Gorgoni Emilia	Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Sant'Antonio 2	N°15 alunni/e infanzia	20
Leozappa Tiziana	Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Scuola Primaria	N°15 alunni/e primaria	20



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Marta Caretto	Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Scuola Secondaria di Primo Grado	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
L'Erario Alessia	Scienze in azione:laboratori per giovani scienziati Scuola Secondaria di Primo Grado	N°15 alunni/e Scuola Secondaria di Primo Grado	20
Cornacchia Annamaria	Let's play, learn and grow! e Infanzia (cinque anni) Plesso Boschetti - Alberti	N°15 alunni/e infanzia	20
Cagnazzo Marta	Let's play, learn and grow! Infanzia (cinque anni) Plesso Sant'Antonio	N°15 alunni/e infanzia	20
Niccoli Silvia	Let's play, learn and grow! 1 Infanzia (quattro anni) Plesso Boschetti - Alberti	N°15 alunni/e infanzia	20
Bianchini Oriana	Let's play, learn and grow! 2 Infanzia (quattro anni) Plesso Boschetti - Alberti	N°15 alunni/e infanzia	20
Ferrante Paola	Let's play, learn and grow! Infanzia (quattro anni) Plesso Sant'Antonio	N°15 alunni/e infanzia	20

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Mariavittoria Caprioli