

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo Statale Casale**

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



ISTITUTO COMPRESIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0009390 del 02/10/2024  
I (Uscita)

All'Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito

**OGGETTO: Decreto Di Pubblicazione Graduatoria Definitiva Esperti per la realizzazione di n.15 edizioni del Progetto "GLOBAL INNOVATION SCHOOL - G.I.S" (Linea di Intervento A).**

DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: J84D23004490006

Titolo progetto: Global Innovation School - G.I.S.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107; VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24) VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: • DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi ” , per un importo pari ad €. 94.849,36 ;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

• DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

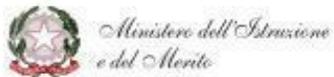
VISTA la delibera n. 54 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOGABMI 0032754 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo Global Innovation School - G.I.S. per un importo pari a €. 94.849,36;

VISTO il Programma Annuale E F 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 49 del 12/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. N. 2771 del 13/03/2024;

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Istituto Comprensivo Statale Casale**

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.n. 2779 del 13/03/2024;  
VISTO il decreto di avvio n. 7746 del 12/09/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;  
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7750 del 12/09/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;  
VISTO il decreto di pubblicazione delle Graduatorie provvisorie prot. 8891 del 25/09/2024;  
VISTO che non sono giunti a codesta Istituzione Scolastica reclami avverso la graduatoria provvisoria;  
VISTO il verbale conclusivo prot. n.9389 del 02/10/2024 della commissione appositamente costituita;  
tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

La pubblicazione all'albo dell'Istituto delle graduatorie definitive esperti per la realizzazione di n.15 edizioni del Progetto "GLOBAL INNOVATION SCHOOL - G.I.S" (Linea di Intervento A).



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo 1 "Informati...cambiamo"

NOMINATIVO	Diploma/i Laurea attinente la disciplina/ argomento richiesto	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	Competenz e digitali Certificate Eipass 5 punto cad.	Incarico di formatore Eipass / formatore Eipass Junior	incarico di Supervisor Eipass	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno)	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado (2 punti a incarico)	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo (2 punti ad esperienza)	TOTALE PUNTEGGIO
Cosa Elena Anna (docente interno)	6			10	10		4	6		36
Rizzo Giulio	4		10	5			10	10	8	47



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo 2 "Informati...cambiamo"

NOMINATIVO	Diploma/i Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso)	Competenz e digitali Certificate EiPass 5 punto cad.	Incarico di formatore Eipass / formatore Eipass Junior	incarico di Supervisor Eipass	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno)	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado (2 punti a incarico)	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo (2 punti ad esperienza)	TOTALE PUNTEGGIO
Cosa Elena Anna (docente interno)	6			10	10		4	6		36
Rizzo Giulio	4		10	5			10	10	8	47



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo 1 "StreetArt 4 school"

NOMINATIVO	Diploma/i Laurea attinente la disciplina/ argomento richiesto	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Partecipazione a workshop in qualità di docente/istruttore e 2 punti a partecipazione (max 5 partecipazioni)	Certificazioni informatiche e 1 punto cad	Incarico di animatore digitale	Esperienza come illustratore per riviste p.1 a esperienza ( max 2 punti)	Esperienza come Digital creator (2 punti per esperienza) max 5 esperienze	Esperienze pregresse nella realizzazione di murales in altre scuole e/o in contesti sociali (ad esempio Centri Giovani, Associazioni ricreative, culturali, sportive, ecc.) (2 punti per esperienza) max 10 esperienze	Esperienze pregresse come Art Director per circoli e associazioni culturali (2 punti per esperienza) max 4 esperienze	TOTALE PUNTEGGIO
Conoci Leonardo	4		4			2	4	20	2	36



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo 2 "StreetArt 4 school"

NOMINATIVO	Diploma/i Laurea attinente la disciplina/ argomento richiesto	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Partecipazione a workshop in qualità di docente/istruttore e 2 punti a partecipazione (max 5 partecipazioni)	Certificazioni informatiche e 1 punto cad	Incarico di animatore digitale	Esperienza come illustratore per riviste p.1 a esperienza ( max 2 punti)	Esperienza come Digital creator (2 punti per esperienza) max 5 esperienze	Esperienze pregresse nella realizzazione di murales in altre scuole e/o in contesti sociali (ad esempio Centri Giovani, Associazioni ricreative, culturali, sportive, ecc.) (2 punti per esperienza) max 10 esperienze	Esperienze pregresse come Art Director per circoli e associazioni culturali (2 punti per esperienza) max 4 esperienze	TOTALE PUNTEGGIO
Conoci Leonardo	4		4			2	4	20	2	36



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Boschetti - Alberti

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..4 p. Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode...8 punti ( si valuta un solo titolo)  max punti 8	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. max 4 punti	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso) max punti 10	Certificazioni informatiche 1 punto cad. max 2 punti	Incarico di animatore digitale punti 2	incarico come componente del Team per l'innovazione punti 2	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno max 10 punti	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 p. a incarico max 10 punti	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza  max 8 punti	TOTALE	
Pascariello Rossella (docente interno)	4		2	2							8
Rizzo Giulio	4		10	2			10	10	8		44



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Sant'Antonio

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..4 p. Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode...8 punti ( si valuta un solo titolo)  max punti 8	corso di perfezionament o/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. max 4 punti	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso) max punti 10	Certificazioni informatiche 1 punto cad. max 2 punti	Incarico di animatore digitale punti 2	incarico come componente del Team per l'innovazione punti 2	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno max 10 punti	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 p. a incarico max 10 punti	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza  max 8 punti	TOTALE
Vitale Margherita (docente interno)	6		6						4	16
Rizzo Giulio	4		10	2			10	10	8	44



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Infanzia (tre anni) Plesso Sant'Antonio

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..4 p. Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode...8 punti ( si valuta un solo titolo) max punti 8	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. max 4 punti	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso) max punti 10	Certificazioni informatiche 1 punto cad. max 2 punti	Incarico di animatore digitale punti 2	incarico come componente del Team per l'innovazione punti 2	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno max 10 punti	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 p. a incarico max 10 punti	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza max 8 punti	TOTALE
Calò Maria Elena (docente interno)	8					2		2		12
Rizzo Giulio	4		10	2			10	10	8	44



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Scuola Primaria

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..4 p. Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode...8 punti ( si valuta un solo titolo)  max punti 8	corso di perfezionamento/ master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. max 4 punti	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso) max punti 10	Certificazioni informatiche 1 punto cad. max 2 punti	Incarico di animatore digitale punti 2	incarico come componente del Team per l'innovazione punti 2	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno max 10 punti	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 p. a incarico max 10 punti	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza  max 8 punti	TOTALE
Daniela Di Dio (docente interno)	4		10			2		10	8	36
Rizzo Giulio	4		10	2			10	10	8	44



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Dal coding alla robotica: un viaggio con le STEM Scuola Secondaria di Primo Grado

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..4 p. Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto: voto inferiore a 105.....4 punti voto tra 105 e 110.....6 punti voto 110 e lode...8 punti ( si valuta un solo titolo)  max punti 8	corso di perfezionamento/ master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. max 4 punti	Partecipazioni e a corsi di formazione in qualità di discente attinenti al disciplina/argomenti richiesti ( 2 punti per ciascun corso) max punti 10	Certificazioni informatiche 1 punto cad. max 2 punti	Incarico di animatore digitale punti 2	incarico come componente del Team per l'innovazione punti 2	Esperienza come esperto in percorsi Pon attinenti al disciplina/argomenti richiesti 2 punti per anno max 10 punti	Esperienze documentate di insegnamento attinente alla disciplina/argomento del modulo con bambini infanzia e/o con ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado 2 p. a incarico max 10 punti	Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo 2 punti ad esperienza  max 8 punti	TOTALE
Mango Maria Carmela (docente interno)	8	2	10	1		2	2		4	29
Rizzo Giulio	4		10	2			10	10	8	44



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Scienze in azione: laboratori per giovani scienziati

Nome e Cognome	Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea attinente la disciplina/argomento richiesto	corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici attinenti la disciplina/argomento richiesto -Interventi di non meno 20 ore (2 punti per ciascun corso)	Certificazioni informatiche (1 punto cad.)	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto formatore per docenti attinenti al progetto (2 punti a incarico)	Esperienza di conduzione di laboratori di scienze (2 punti per anno)	Esperienza come esperto in percorsi Pon e progetti scolastici attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno)	Esperienze di tutoraggio in altre progettualità destinate agli studenti attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti ad esperienza)	TOTALE
Mele Concetta (docente interno)	6	4	10	1		10	10		41



## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Let's play, learn and grow! e Infanzia (cinque anni) Plesso Boschetti - Alberti

NOMINATIVO	Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u> Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all' Area Tematica	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	Attività di progettazione e coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	TOTALE PUNTEGGIO
Londt Melissa ( madrelingua)	10		3				13
Spinosa Lara Chiara	5	5			8	5	23
De Solda Elena	5		3			5	13
OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di enti fornitori di servizi						



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI - percorso formativo Let's play, learn and grow! Infanzia (cinque anni) Plesso Sant'Antonio

NOMINATIVO	Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua in alternativa</u> Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese	Dottorato, master, specializzazioni e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	Attività di progettazione e, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	TOTALE PUNTEGGIO
Londt Melissa (madrelingua)	10		3				13
Spinosa Lara Chiara	5	5			8	5	23
De Solda Elena	5		3			5	13
OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di enti fornitori di servizi						



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI percorso formativo Let's play, learn and grow! Infanzia (quattro anni) Plesso Boschetti - Alberti

NOMINATIVO	Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua in alternativa</u> Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	TOTALE PUNTEGGIO
Londt Melissa (madrelingua)	10		3				13
Spinosa Lara Chiara	5	5			8	5	23
De Solda Elena	5		3			5	13
OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di enti fornitori di servizi						



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI percorso formativo Let's play, learn and grow! Infanzia (quattro anni) Plesso Boschetti - Alberti

NOMINATIVO	Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u> Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese	Dottorato, master, specializzazioni e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	Attività di progettazione, coordinamento o di gruppi di lavoro, gestione progetti	Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	TOTALE PUNTEGGIO
Londt Melissa (madrelingua)	10		3				13
Spinosa Lara Chiara	5	5			8	5	23
De Solda Elena	5		3			5	13
OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di enti fornitori di servizi						



### Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

#### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



#### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI percorso formativo Let's play, learn and grow! Infanzia (quattro anni) Plesso Sant'Antonio

NOMINATIVO	Docente di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) <u>solo se non ci sono candidature di docente madrelingua, in alternativa</u> Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente in lingua inglese	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale inerente all'Area Tematica	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	Attività di esperto in altri progetti PON analoghi	Competenze e utilizzo didattico di software didattico e ambienti di apprendimento	TOTALE PUNTEGGIO
Londt Melissa (madrelingua)	10		3				13
Spinosa Lara Chiara	5	5			8	5	23
De Solda Elena	5		3			5	13
OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di enti fornitori di servizi						

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo Statale Casale**

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**



Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico. La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata: [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Mariavittoria Caprioli**

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RICERCA E PRESSIONE



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RICERCA E PRESSIONE

## Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

### SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Network of European Blue Schools

