



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



ISTITUTO COMPRESIVO - "CASALE"-BRINDISI
Prot. 0008982 del 26/09/2024
I (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Site

OGGETTO: Decreto Di Pubblicazione Graduatorie provvisorie formatori esperti interno/esterno - Avviso per n.2 FORMATORI ESPERTI interni/esterni per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B). Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

CUP: J84D23004490006

Titolo progetto: Global Innovation School - G.I.S.

Codice Progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-37533

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107; VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Network of European Blue Schools



VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 94.849,36;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: • DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 54 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOOGABMI 0032754 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo Global Innovation School - G.I.S. per un importo pari a € 94.849,36;

VISTO il Programma Annuale E F 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 49 del 12/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. N. 2771 del 13/03/2024;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.n. 2779 del 13/03/2024;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



RILEVATA la necessità di individuare le figure di formatore esperto come indicate nell'avviso sopracitato;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 4170 del 23/04/2024, della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione prot. N 4181 del 23/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;
CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, è scaduto il 30/04/2024 ore 12:00;
VISTO il verbale di attestazione e valutazione delle candidature pervenute prot. n. 8976 del 26/09/2024;

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA FIGURA DI FORMATORI ESPERTI



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



GRADUATORIA PROVVISORIA FORMATORE ESPERTO Intervento B -percorso 1 "A Fresh Start"

COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI								ESPERIENZE LAVORATIVE			PUNTEGGIO TOTALE
	Laurea quadriennale o quinquennale specifica o non specifica	Certificazioni Cambridge di livello C2	Certificazione Cambridge di livello C1	Dottorato di ricerca Lingua inglese / Didattica e metodologia delle lingue straniere	Master universitario biennale attinente	Master universitario annuale Lingua inglese / Didattica e metodologia delle lingue straniere	Corsi di specializzazione o perfezionamento universitari annuali Lingua inglese / Didattica e metodologia	Qualifica TEFL TESOL CELTA	Docente in corsi di Lingua Inglese finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge o Trinity, organizzati dall'Amministrazione scolastica o da altri Enti accreditati dal MIM	Esaminatore per certificazioni Cambridge o Trinity	Docenza senza demerito presso l'Istituzione scolastica che pubblica il bando.	
Di Totero G. (docente interno)	20	20					2		1		3	46
Lombardo S.R. (madrelingua)	10	20						3	5			38
Londt M. (madrelingua)								3				3
Spinosa L.C. (docente presso altre scuole)	18,8	20					1					39,8
De Solda E.	20		10					3				33



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	
FORMITALI A S.R.L. - OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di Enti fornitori di servizi		



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



GRADUATORIA PROVVISORIA FORMATORE ESPERTO Intervento B -percorso 2 "A Fresh Start"

COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI								ESPERIENZE LAVORATIVE			PUNTEGGIO TOTALE
	Laurea quadriennale o quinquennale specifica o non specifica	Certificazioni Cambridge di livello C2	Certificazione Cambridge di livello C1	Dottorato di ricerca Lingua inglese / Didattica e metodologia delle lingue straniere	Master universitario biennale attinente	Master universitario annuale Lingua inglese / Didattica e metodologia delle lingue straniere	Corsi di specializzazione o perfezionamento universitari annuali Lingua inglese / Didattica e metodologia	Qualifica TEFL TESOL CELTA	Docente in corsi di Lingua Inglese finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge o Trinity, organizzati dall'Amministrazione scolastica o da altri Enti accreditati dal MIM	Esaminatore per certificazioni Cambridge o Trinity	Docenza senza demerito presso l'Istituzione scolastica che pubblica il bando.	
Di Totero G. (docente interno)	20	20					2		1		3	46
Lombardo S.R. (madrelingua)	10	20						3	5			38
Londt M. (madrelingua)								3				3
Spinosa L.C. (docente presso altre scuole)	18,8	20					1					39,8
De Solda E.	20		10					3				33



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE
FORMITALI A S.R.L. - OXFORD GROUP LECCE	esclusione in quanto l'Avviso pubblico non prevede la partecipazione di Enti fornitori di servizi	

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Mariavittoria Caprioli