



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



ISTITUTO COMPRESIVO - "CASALE"-BRINDISI
Prot. 0011128 del 22/10/2024
I (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito

OGGETTO: Decreto Di Pubblicazione Graduatoria Definitiva esperti e tutor per n.6 laboratori di formazione su campo - Avviso per la selezione di personale interno/esterno all'Istituto Comprensivo Casale di Brindisi per n. 6 esperti per n.6 tutor per n.6 laboratori di formazione su campo per la realizzazione del Progetto "IN_FORMAZIONE"- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

TITOLO PROGETTO: IN_FORMAZIONE

CODICE PROGETTO: M4CI2.1-2023-1222-P-43963

CUP: J84D23005450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di €. 54.811,57;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024 (M4C1-13);

VISTO il Programma Annuale EF 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 49 del 12/01/2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 2764 del 13/03/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43963 dal titolo "IN FORMA_AZIONE" per un importo pari a €. 54.811,57.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. N. 2771 del 13/03/2024;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.n. 2779 del 13/03/2024;

VISTE le Istruzioni operative prot n. 0141549 del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



per la transizione digitale (D.M. 66/20223);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto IN_FORMAZIONE, di avvalersi della collaborazione di n. esperti e tutor per n.6 laboratori di formazione su campo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata dal conferimento dell'incarico al 31/08/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 9119 del 28/09/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle Graduatorie provvisorie prot. 10617 del 15/10/2024;

VISTO che non sono giunti a codesta Istituzione Scolastica reclami avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il verbale conclusivo prot. n. 11127 del 22/10/2024 della commissione appositamente costituita;

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

La pubblicazione all'albo dell'Istituto delle graduatorie definitive di esperti e tutor per la realizzazione di n.6 laboratori di formazione su campo del Progetto In_Formazione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso Il curricolo digitale d'Istituto

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
DI DIO DANIELA	3			10	15	4	10	42

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso Metodologie Didattiche Innovative per l'Era Digitale

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
CHIRICO SERENA	3	5	10	15	9	20	5	67

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso La transizione digitale nell'organizzazione didattica e amministrativa della scuola

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
DI DIO DANIELA	3			10	15	4	10	42

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso LAD: Robotica educativa e Uso di realtà Virtuale e Aumentata

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
DI DIO DANIELA	3			10	15	4	10	42

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso A scuola di robotica

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
CALO' MARIALENA	3	5	10	5	3	4	5	31

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI MERITO E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI MERITO E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva tutor percorso Didattica ludica indoor e outdoor alla scuola dell'infanzia

NOMINATIVO	DIPLOMA p.3	DIPLOMA DI LAUREA AFFINE AL PROGETTO p.5 per ogni titolo (max 10 punti)	Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)	esperienza di formazione p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti p.3 per ciascuna attività documentata (max 15 punti)	Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi p. 4 per ciascuna attività (max 20 punti)	abilitazione all'insegnamento p. 5 per ogni titolo (max 10 punti)	TOTALE PUNTEGGIO
CAGNAZZO MARTA	3	5				4	10	22

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSECUZIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PERSECUZIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva esperti percorso Il curricolo digitale d'Istituto

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Esperienza professionale nella formazione del personale scolastico	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Esperienza di formazione sui temi del curricolo per competenze/ curricolo digitale di scuola	Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR -PNRR	Aver partecipato come docente ad esperienze inerenti l'oggetto dell'incarico	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
MELE CONCETTA (docente interno)	10	5	10			10			35
TROIA SANDRA	20	10		10	10	10	10	10	80
LONGO FEDERICA	15	10			10	10	5		50

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva esperti percorso Metodologie Didattiche Innovative per l'Era Digitale

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Esperienza professionale nella formazione del personale scolastico	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Esperienza di formazione sui temi del curriculum per competenze/ curriculum digitale di scuola	Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR -PNRR	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
TROIA SANDRA	20	10		10	20	10	10	80
LONGO FEDERICA	15	10		10	20	10		65

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva esperti percorso La transizione digitale nell'organizzazione didattica e amministrativa della scuola

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Esperienza professional e nella formazione del personale scolastico	Esperienza di allestimento di ambienti di apprendimento online, e di strumentazione digitale per il sostegno alle attività formative (Moodle, Wiki, Google Workspace ecc..)	Esperienza almeno decennale continuativa di formazione e accompagnamento di gruppi integrati di progetto	Esperienza di allestimento di sistemi di gestione per la qualità nell'ambito del settore istruzione e formazione	Esperienza di direzione di progetti complessi in ambito educativo e di consulenza e direzione	Esperienza di formazione sui temi del team building	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
LONGO FEDERICA (docente esterno all'IC)	15	10	10	5					40
MANCARELLA MARCO	15	10		10		10		10	55

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva esperti percorso LAD: Robotica educativa e Uso di realtà Virtuale e Aumentata

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Incarichi organizzativi ricoperti in ambito scolastico afferenti all'area digitale o l'allestimento o di ambienti tecnologici innovativi (Aule immersive)	Esperienza professionale nella formazione del personale scolastico	Esperienza di formazione in qualità di docente sui temi delle Metodologie Didattiche Innovative per l'Era Digitale	Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR -PNRR	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
LONGO FEDERICA (docente esterno all'IC)	15	10	10	10	20	10		75
LIUZZI NICOLA		10	5	5	20	10	5	55

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Network of European Blue Schools



Graduatoria definitiva esperti percorso A scuola di robotica

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Incarichi organizzativi ricoperti in ambito scolastico afferenti all'area digitale o l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi (Aule immersive)	Esperienza professionale nella formazione del personale scolastico	Esperienza di formazione in qualità di docente sui temi delle Metodologie Didattiche Innovative per l'Era Digitale	Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR-PNRR	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
MANGO MARIA CARMELA (docente interno)	20	8				2		30
LONGO FEDERICA (docente esterno all'IC)	15	10	10	10	20	10		75
TOTATO GIADA	20				20	1		41

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE

Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Graduatoria definitiva esperti percorso Didattica ludica indoor e outdoor alla scuola dell'infanzia

NOMINATIVO	Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Incarichi organizzativi ricoperti in ambito scolastico afferenti alla didattica ludica nella scuola dell'infanzia	Esperienza professionale nella formazione del personale scolastico	Esperienza di formazione in qualità di docente sui temi della didattica indoor e outdoor nella scuola dell'infanzia	Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR -PNRR	Esperienza con o per primarie agenzie di formazione e istruzione pubblica o privata (es. INDIRE, FORMEZ ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
LONGO FEDERICA (docente esterno all'IC)			10		20	10		40
MURCIANO MICHELA	20	10		5				35



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico. La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata: www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Mariavittoria Caprioli