



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Network of
European
Blue Schools



ISTITUTO COMPrensIVO - "CASALE"-BRINDISI
Prot. 0001928 del 18/02/2025
I (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente
Sito Web
Agli atti

Oggetto: Decreto di nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione dei curricula dei partecipanti agli avvisi:

-prot. 996 del 29/01/2025 "Percorsi di mentoring e Orientamento"

-prot. n. 1050 del 30/01/2025 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";

-prot. 1107 del 31/01/2025 "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento";

-prot. 1113 del 01/02/2025 "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47746

Titolo progetto "Casale e Vinco: Un Progetto per Superare le Sfide Scolastiche".

CUP: J84D21000910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190 recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’ illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO l’art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; - La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

CONSIDERATO per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO il progetto “Casale e Vinco: Un Progetto per Superare le Sfide Scolastiche” presentato in data 26/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera n. 38 del 09/09/2024 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 134 del 20/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l’Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 26/09/2024 e successivamente dall’Unità di Missione che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 61.757,51;

VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. 12740 del 19/11/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot.n. 13618 del 09/12/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. 13507 del 07/12/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico dott.ssa Mariavittoria Caprioli;

VISTA la richiesta di autorizzazione all’espletamento incarico aggiuntivo da parte del Dirigente Scolastico dell’ 09/12/2024 inoltrata all’USR Puglia;



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."

VISTA la necessità di individuare personale interno ed esterno in qualità di esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi di progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'Avviso prot. 996 del 29/01/2025 "Percorsi di mentoring e Orientamento";

VISTO l'Avviso prot. n. 1050 del 30/01/2025 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";

VISTO l'Avviso prot. 1107 del 31/01/2025 "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento";

VISTO l'Avviso prot. 1113 del 01/02/2025 "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

CONSIDERATO che alla data del 16/02/2025 alle ore 12.00, scadenza prevista dall'ultimo bando emanato in ordine cronologico per la presentazione delle istanze, sono pervenute:

- n. 16 istanze di partecipazione di cui all'Avviso prot. 996 del 29/01/2025 "Percorsi di mentoring e Orientamento";
- n. 5 istanze di partecipazione per il ruolo di Esperto e n. 5 istanze per il ruolo di TUTOR di partecipazione di cui all'Avviso prot. n. 1050 del 30/01/2025 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";
- n. 6 istanze di partecipazione di cui all'Avviso prot. n. 1107 del 31/01/2025 "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento";
- n. 16 istanze di partecipazione di cui all'Avviso prot. 1113 del 01/02/2025 "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui ai relativi Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche 4 occorrenti al fine di svolgere l'incarico,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Prof.ssa Mariavittoria Caprioli (Dirigente scolastica, Presidente della Commissione);

Prof.ssa Capeto Stefania Maria (Componente)

D.S.G.A. dott.ssa Valeria Pastore (Componente verbalizzante)

È nominata segretaria della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario dott.ssa Valeria Pastore.

E' richiesta, ai commissari individuati, la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esaminerà le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni, per il giorno 18/02/2025 con il seguente programma:

Giorno 20/02/2025:

-Dalle ore 14:00 alle ore 16:00 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. 996 del 29/01/2025 "Percorsi di mentoring e Orientamento";

-dalle 16:30 alle 18:30 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. n. 1050 del 30/01/2025 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari".

Giorno 21/02/2025:

-dalle ore 14:00 alle ore 16:00 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. n. 1107 del 31/01/2025 "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento";

-dalle ore 16:30 alle ore 18:30 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. 1113 del 01/02/2025 "Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie".



Istituto Comprensivo Statale Casale

Scuola dell'infanzia - Primaria - Scuola secondaria di I grado

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



All'esito delle sedute per la valutazione delle candidature, la Commissione redigerà apposito verbale con le relative graduatorie.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line dell' Istituzione scolastica, nonché in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Mariavittoria Caprioli